

# ๒. “รักการอ่าน” สราญใจฝึกฝนได้ ชิดเขียนงาน



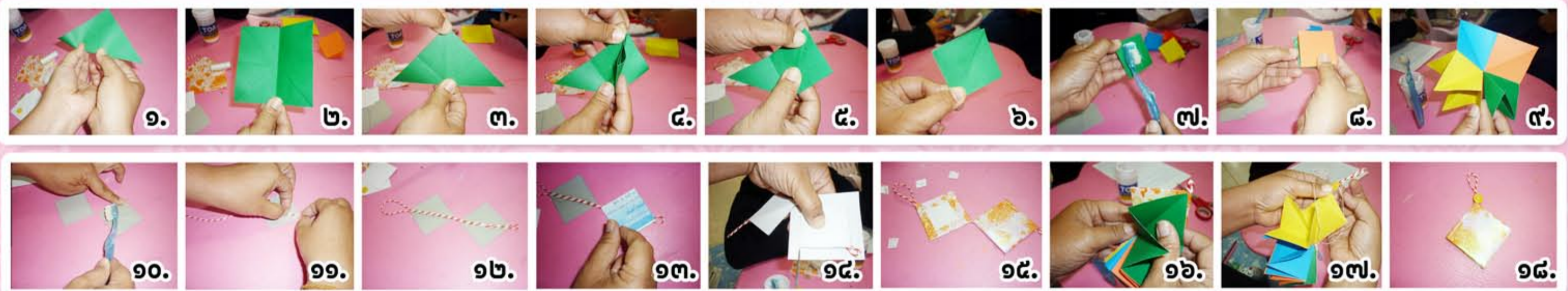
## ๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๒๕ จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย

การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพ ตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว ครูผู้รับผิดชอบในฐานะการเรียนรู้ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการอ่าน จึงได้ดำเนินการจัดฐานการเรียนรู้รักการอ่านขึ้น เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต และการบันทึกการอ่าน ยังมีประโยชน์สำหรับการพัฒนาการอ่านของนักเรียน เป็นการสร้างเสริมจินตนาการให้แก่ผู้อ่านได้เรียนรู้สู่โลกกว้าง ผ่านตัวอักษรอันจะก่อให้เกิดความคิด สติปัญญา และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## ๒. การดำเนินงาน

- ๑) เปิดรับสมัครนักเรียนที่สนใจเพื่อเป็นแกนนำของฐาน  
ชี้แจงความเป็นมาของฐานรักการอ่าน
- ๒) เตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำสมุดเล่มเล็ก
- ๓) ให้นักเรียนฝึกทำสมุดเล่มเล็กด้วยรูป



## ๓. สิ่งที่ได้เรียนรู้(บทเรียนความสำเร็จ)

นักเรียนสนุกกับการทำสมุดเล่มเล็ก จากการสังเกตถึงแม่สมุดเล่มเล็กเล่มแรกจะทำไม่สวย แต่นักเรียนมีความภาคภูมิใจในงานของตนและได้นำสมุดเล่มเล็กไปบันทึกความรู้ที่นักเรียนต้องการ พร้อมทั้งนำไปใช้บันทึกงานที่คุ้นเคย แต่ละรายวิชาทุกกลุ่มสาระมอบหมาย และยัมนำความรู้ในการทำสมุดเล่มเล็กเผยแพร่แก่บุคคลภายนอก หรือผู้ที่เข้ามาเยี่ยมชมฐานเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน ซึ่งการทำหนังสือเล่มเล็กเป็นที่ได้รับความสนใจ จนผู้เยี่ยมชมขอฝึกทำสมุดเล่มเล็กจนสมุดเล่มเล็กสามารถทำรายได้ให้กับฐานรักการอ่าน

